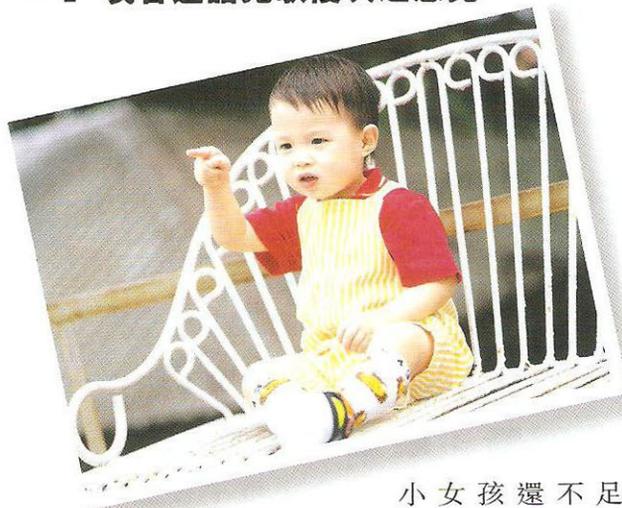




# 幼兒對多種語言的學習

**昨**天剛收到一位好朋友的電郵，問及有關向不足兩個月的女兒播放粵語、英文或普通話兒歌優次之意見。



小女孩還不足兩個月，聽起來仿似很誇張，但我這位好友的問題絕不是個別例子。近年很多家長四處尋找資源，催谷孩子上坊間形形色色的幼兒外語課程，為了培訓子女的語言能力。沒錯，出生於香港，一個國際化的都市，我不得不承認能操流利英語及普通話絕對有助你提升個人的競爭能力及形象；更何況是多國語言呢？

但，究竟孩子應否過早學習多種語言呢？

## 勉強學習致語音混亂

有外國文獻指出，孩子於兩歲前的語音系統辨音能力最強，能辨認出不同的語言音系。不過，家長要知道每個孩子學習語言的速度不同；有些孩子的語言區發展較發達，較容易適應學習不同語言。反之，有些則屬一般，甚至較慢，如強加這種學習模式於他們身上，可能會混淆他們的語言及語音系統，有機會導致他們語言發展遲緩、語音混亂。故此，我建議家長應量孩子的力而為，若留意到孩子對語言的吸收力強，才讓他們學習其他語言。

我接觸過同是操粵語的雙親，自孩子出生便與孩子以英語溝通，後期孩子更就讀國際幼稚園；一心培育孩子以英語作為她的母語。又另一位家長希望及早培訓孩

子之英語能力；但這位孩子的語言表現混淆。當這位孩子與同齡小朋友一起玩時，則未能有效溝通；皆因他的母語不鞏固，不明白其他孩子說的是什麼；而自己亦沒有動機以任何一種語言表達。這些例子正好提醒家長選擇語言需切合孩子環境需要，以提升孩子的學習動機及配合環境，好使他們能有效運用。

相信在一些朋友及親戚聚會中，大家對以下家長的說話絕不陌生吧！

「BB，Up 呀？」、「BB，手手，Clap your hands 呀！」、「fly kiss 公公」、「手手dirty 呀！」、「No呀！媽媽俾！」、「飲milk milk啦」

## 切忌多種語言夾雜

我經常與家長分享的經典例子，是一名兩歲多的孩子對著媽媽說：「俾me水」。很明顯這孩子把英文‘give me water’的短句與中文混淆了。故此，即使家長一心想發展孩子的語言能力，但緊記在他們學習語言的階段，切忌多種語言夾雜；以免出現詞彙及結構混淆等現象。

總括而言，當家長要運用多過一種語言教學時，應留意以下事項：

### 1) 可分時段或人物來說某種語言

如(i) 早上屬英語時段，晚上屬粵語時段

或

(ii) 星期一、三、五屬英語時段，星期二、四、六屬粵語時段，星期日則是國語時段等)

### 2) 切忌於同一時段，混合使用不同語言

### 3) 進展性比較子女與同齡孩子的語言能力

若在多種語言教學中，家長發現孩子出現語言發展遲緩的跡象，請盡快找言語治療師，以及早改善問題。📞