美術・Victor

任君慧
資深言語治療師
connieyam@pstc.com.hk

失語症 - 命名困難之治療

失語症(Aphasia)是神經性語言溝通障礙的一種，是由於中樞神經因中風、意外等原因受到損毀。另患者對語音、文字理解和表達出現問題，使其出現聽、說、讀、寫等的困難。

而在不同中風類別中，其中命名性失語症(Anomic aphasia)、完全性失語症(Global aphasia)及表達性失語症(Broca's Aphasia)等均會出現常見的命名困難，即未能檢索字詞，而當中檢索名詞困難尤其顯著 ，患者亦因此會有語言錯亂的情況，常見的種類有：

1. 語音型錯誤：有些患者會因目標字詞中的語音相同或相近而讀成另一字詞，如「枱」說成「肚」、「魚」說成「豬」。

   實例：一天，黃生(患者)很期待地向家人表達：「我想燒嘢食」，家人見他難得有興致，便全家總動員地駕車郊遊。怎知他在車上問：「去邊度？」家人即摸不著頭腦，原來他想吃的是燒肉。

2. 詞義型錯誤：患者會說出詞義有關，同一類別詞彙的錯誤。如「提子」說成「車厘子」或「叉」說成「羹」等。

命名困難的復康訓練

言語治療師會建議家人多跟患者進行命名訓練。

1.周邊描述策略(Circumlocution)

視乎患者之能力，選用實物或圖片進行訓練。

起初先集中一至兩種類別的名詞，如常用的自理用品、食具、地方名詞、人物等。患者學習運用描述物件的策略，當每次未能檢索目標字詞時，都可以說出其類別，功能及有關特徵等。這樣一來， 患者可以保持與對方溝通，二來其描述亦可以協助患者檢索目標字詞。除了患者運用這個策略外，家人亦可以運用這個策略作為提示協助患者檢索。

2.篇章理解策略(Cloze Exercise)

運用詞義關係，讓患者在句子中理解意思，繼而想出有關詞彙。如「你覺得好凍，想著番件＿＿」。患者則憑著「凍、穿衣與外套」的關係，而有效檢索「外套」一詞。

3.上位詞及下位詞訓練(Superordinate, subordinate)

說出三至四樣同類別的物件名稱，邀請患者說出類別名稱。如「雪櫃、風筒、冷氣」，患者進行歸類並說出類別名稱「電器」。另外，亦可邀請患者作賽，在1分鐘時間，說出更多同一類別的物件。

4.找相似及不同(Contrast & Similarities)

患者需要比較兩個相同類別的物件，如「風扇」及「冷氣機」，說出兩者之間的相同之處。進而說其差異。

在以上不同的訓練中，患者都會對物件的特徵有更進一步的掌握， 而同時亦會增加對其詞彙意思的聯繫，增加運用腦部負責檢索字詞的路徑；有助大大改善命名的困難。

鼓勵患者在復康過程中，每天都進行小小練習，再把技巧逐部延伸至對話中，提升整體的溝通能力。