



## 提升自閉症兒童的語言溝通能力(一)

# 減少鸚鵡式說話(ECHOLALIA)

**鸚鵡式說話**意即是自閉症兒童把他所聽的說話重覆一次。

**鸚鵡式說話的種類：**

1. 即時的鸚鵡式說話 (Immediate echolalia)：重覆即時所聽的字詞或句子
2. 延遲的鸚鵡式說話 (Delayed echolalia)：重覆過往所聽的說話

例如有些自閉症兒童會重覆過往從電視廣告或劇集的語句/內容。

從另一角度看，以鸚鵡式說話作對話回應的孩子卻表現了對話中輪流的溝通功能。



### 溝通意識及動機

當孩子沒有溝通動機，他重覆別人的說話則不是用來達致任何的溝通功能。

有些自閉症兒童則對聲音的反應較強；對過往所聽過的聲音/歌曲或內容特別深刻，故自己不斷重覆作自我刺激。

### 語言理解能力

很多家長未能就孩子的語言理解能力來與孩子溝通——有些家長會運用較複雜的句子或較難的詞彙、有些家長則運用孩子未掌握的提問字，如「邊個」、「點解」等，使孩子未能理解提問或當中的說話內容，只好重覆作回應。

建議家長諮詢言語治療師有關孩子的理解能力。

(例) 家長：你做乜嘢呀？

孩子：你做乜嘢呀？

### 語言表達能力

自閉症兒童的語言表達能力各有差異，有些孩子在理解別人的說話後，未能運用適當的詞彙或組句來表達，有時則會直接重覆別人的說話來回應。

### 減少鸚鵡式說話的小貼士

與孩子溝通時：

- 1) 帶引孩子專注眼前的事物或活動
- 2) 簡化或轉換問題的形式及運用較淺易的字詞及句式
- 3) 紿予正確的示範（建議找第三者來作影子示範）

但最有效減少鸚鵡式說話的方法都是提升孩子的理解及表達能力，使他們能有效的溝通。

下一期將會介紹提升自閉症兒童的語言理解能力的治療。④