



## 親子說話淺談

親子說話的確是一門藝術。以往曾與讀者分享過如何透過親子溝通，

- 1) 增加語言輸入 2) 豐富說話內容 3) 擴展語句

既然家長的說話對孩子的語言發展有著這麼大的影響，那麼就讓我們齊來探討一下家長的說話吧！

### 宜 用合適語句

### 忌 說話句子過長

兩歲的明仔媽媽因為兒子沒有聽從指示而顯得不耐煩

「你係咪屙咗臭臭呀？你放低隻啤啤熊，然後行去廁所度等媽咪啦！媽咪擺片片同你換！」

**剖析：**媽媽的說話句子過長，孩子可會因此未能按次序理解指示。家長應按孩子能力運用適當的語句溝通。

媽媽：「你係咪屙咗臭臭呀？」

孩子：「係！」或以點頭示意。

\*有些孩子只因未懂/感覺哪才是「屙咗臭臭」，故未有回應。

媽媽：「你放低隻啤啤熊。」或「擺啤啤熊喺撻。」

孩子：(把啤啤熊放下)

媽媽：「去廁所度等媽咪。」或「明仔去廁所呀。」

孩子：(走向洗手間)

媽媽：「叻仔！媽咪擺片片同你換！」

### 宜 運用恰當字詞

### 忌 用詞太深太「潮」

媽媽沒有在意自己與一位年幼的孩子說話。

「你今朝有冇食麵包呀？冇？媽媽一早同你講好數，唔食就有得去公園。」

**剖析：**家長說話中有些用詞恰不恰當，就由家長自行判斷。各人的標準及角度不同。不過有些家長雖抱怨孩子說話「老積」、「招積」或沒有禮貌，但卻對自己的言談內容或用字的敏感度不足。一方面孩子很多時會透過模仿學習語言，他們的用詞亦容易受到語言環境的輸入而影響；另一方面，孩子或許未能理解箇中含意。

「囡囡你升小二啦，要成熟啲，咁媽媽就讚你乖！」

**剖析：**家長心目中的詞語，孩子未必明白。即使你藉此機會介紹新詞語，都建議家長在運用詞語後，略加解釋，如運用淺的詞語擴展描述一些家長認為表現成熟的行為。

### 宜 運用同一語言

### 忌 說話中英夾雜

一個表示自己是以廣東話與2歲半的女兒溝通的媽媽，看著芭芘公仔興奮的說：

「BB 你睇下，個Barbie好beautiful呀！」

**剖析：**現時很多家長都會嘗試分開母語及外語與女兒溝通。但有時家長已習慣混合母語及外語(最常見是廣東話及英語)，故未能真正的提供良好的示範。