



# 心底話： 為智障及自閉兒選校的疑慮(一)

「選校了，應如何抉擇？」

在決定前，不妨感受一下以下家長的心路歷程。

## 感謝按學生能力提建議

一位最初為輕度智障及自閉症兒子選讀特殊學校的家長，於兒子就讀三年級時收到特殊學校社工的電話，通知她回校開會。經老師及教育心理學家評估及商量後，認為她的兒子的行為問題較前改善，情緒穩定，且學習能力理想；建議她的兒子可試讀主流學校。這位家長十分感謝老師按學生能力提出合適的建議。現在這位年青人已在主流中學就讀中五了，他的成績在校內更屬中等。

其實每所學校，不論是特殊或主流學校的專業人員，都是會因著學生的能力向家長建議最適合的安排。

## 擔心特殊學校影響子女

「我的自閉症兒子在智力評估後得知有輕度智障，臨床心理學家建議他入讀特殊學校！但我真不想，因為擔心其他能力更弱的孩子會影響我的兒子。我相信，若我的兒子在主流學校就讀一段時間，應該會有正面的影響，能力應會好一些。」現時他仍在主流學校就讀二年級，持續未能應付功課，而其情緒有時亦較反覆，有衍生的行為問題。

很多父母會都會有以上的誤解，擔心特殊學校的課程或學習環境會進一步影響自己的子女。其實有些特殊學校亦有拔尖補底的政策；有些學習能力較高的學生會抽取接受近乎主流學校的課程，但當然在教學過程中會把教學步驟分拆調適。我認為最重要是要視乎學童能否汲取教授的內容，其學習環境及配套能否有效地使他們在不同的自理、學習及社交技能上提升。除學科學習外，家長可同時平衡子女的其他發展，因有些智障及/或自閉症學童在體育或藝術上都有優越的才能，如在學校裏能得到培訓的機會及經驗，那麼他們的學習生活不但只局限於學業，還有機會發掘他們其他的才能，並能得以充分發揮。他們的生活才會變得多姿多采。(下期續...)

