



固執？轉變？(三)

每天，
踏進洗手間，
便堅持地使用第二廁格。
每星期，
衝出升降機，
便固執地衝去按鈴、拍打玻璃門。
變不得？
變得！

自閉症幼童或有特殊教育需要的兒童往往有不同程度的固執性行為，為家長及老師帶來憂慮，這些行為在他們的社交溝通上更造成不同程度的影響。

社交故事訓練模式

社交故事是言語治療師其中一種用來引導正確/改善兒童社交行為、態度的一種訓練模式；對幼童或智能較弱的自閉症兒童尤其適合，因為他們往往缺乏掌握重要部份及整體概念的能力。

社交故事是以靈活的方法：

- 1) 提供客觀及正確的社交資料
- 2) 利用自閉症兒童較強的視覺訊息
- 3) 描述社交場合的特點
- 4) 讓他們明白社交要求

協助他們理解一些一般人視為理所當然的社交行為，從而教導及改善一些特定的不恰當社交行為。而角色扮演及真實情景學習都可令社交故事更有果效，令他們留下更深刻的印象。

唱雙簧改變固執行為

除了系統性的社交故事外，在我的臨床經驗中，透過在環境上的小改變，與家長一



(圖一)

起上演的「唱雙簧」，都足以協助家長改變兒童的小小固執性行為。有時第三者的介入，會較易讓兒童接受事情的改變。

我曾多年透過排演話劇/音樂劇，協助輕度智障的自閉症兒童適應及學習解決在舞台遇到突變的事情，他們的可塑性往往給我很多驚喜啊！(圖一)

我相信 — 不可小看他們在小事上作出改變，為他們提升可塑性的力量啊！